

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»

ПРОТОКОЛ № 8

Заседание педагогического совета от 5.06.2017 г.

Председатель – Т.В. Павлов, директор школы;
Секретарь – Шайдуллина Р.Г., зам. директора по УР;

Присутствовали - 16 человек (приложение №1).
Общее количество членов педагогического совета – 19 человек.

Повестка дня

1. Итоги промежуточной аттестации 2016 – 2017 учебного года;
2. Итоги 2016 – 2017 учебного года.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила зам. директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах промежуточной аттестации»:

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, приказа № 62 - ОД «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2017 году» от 23.03.2017 с целью освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах по всем учебным предметам учебного плана была организована и проведена с 20.04.2017 по 20.05.2017 года промежуточная аттестация согласно приложению к учебному плану о формах промежуточной аттестации учащихся в 1-9-х классах по всем предметам учебного плана.

К промежуточной аттестации были допущены (см. протокол педсовета от 20.03.16 № 6):

- обучающиеся 1 уровня (1-4 классы) – 88 учеников;
- обучающиеся 2 уровня (5-9 классы) – 109 учеников.

Итоги промежуточной аттестации во 2-9 классах в 2017-м году следующие:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предметы	успев./ка чест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.	успев./к ачест.
Русский язык	Комплексная работа	100/79	100/88	100/61	100/50	100/52	100/58	100/41	100/64
Литература/ Литературное чтение		100/75	100/65	100/78	100/50	100/52	100/58	100/41	100/68
Английский язык		100/58	100/58	100/57	100/55	100/52	100/53	100/40	100/59
Татарский язык т/р		100/67	100/50	100/78	100/43	100/50	100/71	100/50	100/83
		100/50	100/63	100/47	100/54	100/62	100/63	100/56	100/50
Татарская литература/ литер.чтение на тат. т/р		100/83	100/50	100/78	100/57	100/50	100/72	100/67	100/83
		100/83	100/73	100/63	100/62	100/76	100/10	100/62	100/10
							0		0
Математика		100/79	100/65	100/68	100/45	100/36	100/19	100/23	100/32
Окружающий мир		100/83	100/65	100/68	-	-	-	-	-
Музыка		100/79	100/10	100/10	100/10	100/10	100/96	100/81	100/10
		0	0	0	0			0	
ИЗО	100/71	100/65	100/75	100/60	100/76	100/10	100/10	100/10	
						0	0	0	
Технология	100/75	100/59	100/75	100/10	100/10	100/10	100/10	-	

					0	0	0	0	
Физкультура	100/10 0	100/82	100/75		100/65	100/57	100/74	100/67	100/86
История					100/50	100/52	100/50	100/45	100/36
Обществознание					100/45	100/47	100/50	100/45	100/36
Биология					100/55	100/48	100/73	100/68	100/82
География					100/45	100/29	100/65	100/36	100/36
Физика					-	-	100/38	100/32	100/18
Информатика					-	-	-	100/32	100/64
Химия					-	-	-	100/64	100/59
ОБЖ					-	-	-	100/10 0	-

Неуспевающих по итогам промежуточной аттестации нет. Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя качества обучения, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся. Отрицательная динамика объясняется тем, что в каждом классе есть дети с низким уровнем возможностей, с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу в течение всего учебного времени, для того чтобы научить данную категорию обучающихся на необходимый минимум. Остановимся более подробно на сравнение качества обученности по итогам промежуточной аттестации и года.

ИТОГО средние показатели качества промежуточной аттестации в сравнение с годовыми попредметно по школе:

Начальное звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	76	71	+5%	В пределах нормы
Литературное чтение	73	83	-10%	В пределах нормы
Английский язык	58	71	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Татарский язык	59	71	-12%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Литер.чтение на тат.	72	80	-8%	В пределах нормы
Математика	71	72	-1%	Соответствие оценок ПА и года
Окружающий мир	72	81	-9%	В пределах нормы
Музыка	93	100	-7%	В пределах нормы
ИЗО	70	100	-30%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Технология	70	100	-30%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Физкультура	86	100	-14%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года

Среднее звено:

Предмет	Качество по ПА	Качество за год	Динамика	Примечание
Русский язык	53	55	-2%	В пределах нормы
Литература	54	68	-14%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Английский язык	52	56	-4%	В пределах нормы
Татарский язык	58	58	=	Соответствие оценок ПА и года
Татарская литература	73	65	+8%	В пределах нормы
Математика	31	41	-10%	В пределах нормы
Музыка	95	100	-5%	В пределах нормы
ИЗО	87	100	-13%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Технология	100	98	+2%	В пределах нормы
Физкультура	70	100	-30%	Полное не соответствие оценок ПА и года
История	47	51	-4%	В пределах нормы
Обществознание	45	50	-5%	В пределах нормы
Биология	65	74	-9%	В пределах нормы
География	42	68	-26%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Физика	30	53	-23%	Существенное понижение, не соответствие оценок ПА и года
Информатика	48	89	-41%	Полное не соответствие оценок ПА и года
Химия	61	59	+2%	В пределах нормы
ОБЖ	100	100	=	Соответствие оценок ПА и года

Не подтвердили результаты года по показателю качества знаний по итогам промежуточной аттестации:

По физической культуре 2-9 классы – учитель Баталова Ю.В.;

По информатике 8,9 классы – учитель Ахметова Д.И.;

По географии 5-9 классы – учитель Павлов Т.В.

По физике 7-9 классы – учитель Шайдуллина Р.Г.

Типичные ошибки по предметам русский язык, математика, татарский язык, география, физика, обществознание (предметы обязательные и по выбору ГИА (ОГЭ)):

Предмет	Типичные ошибки по итогам ПА	Типичные ошибки по итогам ОГЭ
Русский язык	2 класс: - Большая буква в именах собственных - Безударный гласный в корне	- орфография при изучении синтаксиса и пунктуации, при изучении синтаксиса - умения распознавать разнообразные

	<p>слова, проверяемый ударением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безударный гласный в корне слова, непроверяемый ударением - правописание буквосочетаний жи-ши - правописание буквосочетаний ЧК, чн - правописание парного согласного в середине слова. <p>3 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безударные гласные, - Разбор слов по составу. <p>4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безударные гласные, непроверяемые ударением. - безударные гласные, проверяемые ударением. <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудно запоминаемые орфограммы - орфограммы в корне слова - главные члены предложения - синтаксис простого предложения <p>7 класс:</p> <p>знаки препинания в предложениях с деепричастными и причастными оборотами,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правописание причастий с –не-, выбор в суффиксах причастий Н и НН <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды односоставных бесподлежащих предложений; - главный член предложения – сказуемое, его типы; 	<p>синтаксические структуры, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять в тексте микротемы; - овладение основными приёмами сжатия текста; - умение опознавать разнообразные грамматические конструкции, видеть структуру предложения; - опознавание средств выразительности речи;
Математика	<p>Начальное звено: решение столбиком, сравнение величин;</p> <p>5 класс: «Десятичные дроби», «Решение текстовых задач», «Задачи на проценты», «Степень числа», ошибки арифметического характера.</p> <p>6 класс: «Проценты», «Решение текстовых задач с помощью уравнений», «Задачи на пропорции», «Упрощение выражений», ошибки арифметического характера.</p> <p>7 класс: «Линейная функция», «Биссектриса угла», «Задачи на проценты», «Решение линейных уравнений», ошибки в вычислениях.</p> <p>8 класс: «Упрощение выражений», «Квадратные уравнения», «Задачи на составление уравнений», ошибки в вычислениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки в вычислениях; - прогрессия; - алгебраические выражения; – окружность, круг и их элементы - выбор правильного утверждения.

География	<p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - масштаб, относительная высота, географическая широта». - азимут, абсолютная высота, географическая долгота». <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие горных пород. - изменение температуры с глубиной. <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - черты климата, для определенных поясов. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы климатов России. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение общих географических закономерностей; - знание географической специфики конкретной территории; - умением применить теоретических знаний для объяснения конкретных географических явлений.
Обществознание	<p>5 – 8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неумение соотносить причинно-следственные связи. - применение обществоведческих знаний на практике. - неумение анализировать факты . - незнание обществоведческих терминов - решение ситуативных задач. - выбор правильной позиции к фактическому или оценочному характеру. 	<ul style="list-style-type: none"> - Общество и человек (задание на анализ двух суждений), - Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность. - Социальная сфера (задание на анализ двух суждений).
Физика	<p>7 класс: «Прямолинейное равномерное движение», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», ошибки в вычислениях;</p> <p>8 класс: «Количество теплоты нагревания и охлаждения», «Закон Ома для участка цепи», ошибки в вычислениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тепловые явления; - электризация тел; - электромагнитные колебания и волны;

По данным таблицы можно сделать вывод, что основа ошибок допускаемые при сдаче экзамена по русскому языку и математике в 9 классе лежат в начальном звене и в 5, 6 классе; предметов по выбору в 5-7 классах, когда закладывается основная база.

Решение:

1) Учителям – предметникам:

- внимательно относится к оформлению материалов промежуточной аттестации, формулировке в электронном журнале – строго следовать образцу, отметки по промежуточной аттестации выставлять правильно и вовремя, папки предоставлять в срок;

- использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации;

- показавшим показатель качества обученности по итогам промежуточной аттестации ниже годовых отметок в начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных на промежуточной аттестации

2) Предметным школьным м/о:

- изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана;

- проанализировать итоги промежуточной аттестации и на августовских заседаниях учесть результаты аттестации при планировании работы на 2017-2018 учебный год, наметить пути коррекции.

- при накоплении банка измерителей шире использовать тестовые материалы, в рамках подготовки к ВПР и ГИА (ОГЭ).

По второму вопросу выступила зам.директора по УР Шайдуллина Р.Г.

Из аналитической справки «Об итогах года»:

Динамика основных показателей работы школы за последние два года:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика	Пояснение
1. Всего классов – комплектов и учащихся, в т. ч.	9	9	9		
I ступень	4	4	4		
II ступень	5	5	5		
III ступень	0	0	0		
2. Число учащихся	199	194	196	=	
3. Закончили 11 классов, а) в т.ч. с аттестатом особого образца	0 0	0 0	0 0		Отсутствие 11 класса
5. Закончили 9 классов а) в т.ч. с аттестатом особого образца	18 2	18 1	21 4		
7. Призеры олимпиад - районных; - республиканских;	2	3	2 1		
8. Качественная успеваемость	56,42%	50%	47%	-3%	Недостаточная работа с резервом (11 человек=6%)

Образовательный процесс в школе был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану. Язык обучения – русский. Обучение татарскому языку осуществлялось с 1 по 9 классы в пределах часов учебного плана.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них 2 совместителя, 3 руководителя, 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь.

Результативность работы школы за учебный год:

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	22	1	12	9	22	100%	13	59.09%
3	17	2	9	6	17	100%	11	64.71%
4	27	5	12	10	27	100%	17	62.96%
2-4 кл.	66	8	33	25	66	100%	41	62.12%
5	20	2	6	12	20	100%	8	40%
6	21	1	6	14	21	100%	7	33.33%
7	26		13	13	26	100%	13	50%
8	22	3	3	16	22	100%	6	27.27%
9	22	4	3	15	22	100%	7	32
5-9 кл.	111	10	31	70	111	100%	41	40%
2-9 кл.	177	18	64	95	177	100%	82	47%

На начало 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось 200 учащихся: на I ступени 88 человек, на II ступени – 112 человек. На конец 2016 – 2017 учебного года в школе обучается 196 учащихся: на I ступени 85 человек, на II ступени 111 человек. Количество учащихся сократилось по сравнению с началом учебного года на 4.

Неуспевающих по итогам учебного года нет.

Освоили образовательный стандарт 2-9 классы 180 учащихся, что составляет 100%.

84 ученика (47%) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени – 43 (62%), на II ступени – 41 (37%).

Сравнивая результаты 2015 – 2016 учебного года с результатами 2016 – 2017 учебного года видна отрицательная динамика - качество знаний понизилось на 3% и положительная динамика - успеваемость повысилась на 1%.

Показатели качества знаний ниже школьного (47%): 5 класс – 40% (кл. рук. Грачева Л.Ф.), 6 класс – 33% (кл. рук. Вильданова Р.Ш.), 8 класс – 27% (кл. рук. Ахметова Д.И.), 9 класс – 32% (кл.рук. Миннахметова Л.И.).

Показатели качества знаний выше школьного (47%): 2 класс – 58% (кл. рук. Киямова С.Н.), 3 класс – 65% (кл. рук. Копанева Е.П.), 4 класс – 64% (кл. рук. Бадгутдинова А.К.), 7 класс – 50% (кл.рук. Шайдуллина Р.Г.).

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

Начальное звено

	Англ. яз		Искусство (ИЗО)			Искусство (Музыка)		Лит. чтение		Лит. чтение (тат)		Матем.		Окр.мир		Рус.яз.		Тат. язык		Техн.		Физ-ра	
2	70.83%	100%	100%	100%	100%	100%	87.5%	100%	83.33%	100%	79.17%	100%	91.67%	100%	75%	100%	66.67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	64.71%	100%	100%	100%	100%	100%	76.47%	100%	82.35%	100%	70.59%	100%	82.35%	100%	70.59%	100%	76.47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	75%	100%	100%	100%	100%	100%	82.14%	100%	75%	100%	67.86%	100%	71.43%	100%	67.86%	100%	71.43%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1-4 кл.	71.01%	100%	100%	100%	100%	100%	82.61%	100%	79.71%	100%	72.46%	100%	81.16%	100%	71.01%	100%	71.01%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Среднее звено

	Англ. яз		Биол.		Геогр.		Информ. и ИКТ		Искусство (ИЗО)		Искусство (Музыка)		История		Лит-ра		Матем.		ОБЖ		Обществ.		Рус.яз.		Тат. лит-ра		Тат. язык		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия	
5	60%	100%	75%	100%	70%	100%			100%	100%	100%	100%	55%	100%	60%	100%	55%	100%			55%	100%	50%	100%	65%	100%	55%	100%	100%	100%	100%	100%				
6	61.9%	100%	76.1%	100%	80.9%	100%			100%	100%	100%	100%	52.3%	100%	80.9%	100%	33.3%	100%			52.3%	100%	66.6%	100%	71.4%	100%	61.9%	100%	90.4%	100%	100%	100%				
7	57.6%	100%	69.2%	100%	61.5%	100%			100%	100%	100%	100%	53.8%	100%	73.0%	100%	53.8%	100%			53.8%	100%	61.5%	100%	69.2%	100%	61.5%	100%	100%	100%	100%	100%	57.6%	100%		
8	36.3%	100%	63.6%	100%	54.5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	40.9%	100%	54.5%	100%	31.8%	100%	100%	100%	40.9%	100%	36.3%	100%	54.5%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	40.9%	100%	40.9%	100%
9	63.6%	100%	90.9%	100%	77.2%	100%	77.2%	100%	100%	100%			54.5%	100%	68.1%	100%	31.8%	100%			45.4%	100%	59.0%	100%	63.6%	100%	59.0%	100%			100%	100%	59.0%	100%	77.2%	100%
5-9 кл.	55.8%	100%	74.7%	100%	68.4%	100%	88.6%	100%	100%	100%	100%	100%	51.3%	100%	67.5%	100%	41.4%	100%	100%	100%	49.5%	100%	54.9%	100%	64.8%	100%	57.6%	100%	97.7%	100%	100%	100%	52.8%	100%	59.0%	100%

Как видно из таблицы показатели качественной успеваемости в начальном звене по всем предметам учебного плана выше школьного. Это говорит о том, что преемственность между начальным и средним звеном нарушается.

Самые низкие показатели по следующим предметам:

6 класс:

Математика (33%) – учитель Ахметова Д.И.;

8 класс:

Английский язык (36%) – учитель Бигманова З.М.;

История (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Математика (32%) – учитель Ахметова Д.И.;

Обществознание (41%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Русский язык (36%) – учитель Игнатьева Л.В.;

Физика (41%) – учитель Шайдуллина Р.Г.;

Химия (41%) – учитель Зазулина И.В.;

Математика (42%) - учитель Шайдуллина Р.Г.;

9 класс:

Математика (32%) - учитель Шайдуллина Р.Г.;

Обществознание (45%) – учитель Миндрахманова Г.Р.;

Решение:

1. Работу по повышению качественных показателей в 2016 - 2017 учебном году считать неудовлетворительной.

2. Заместителям директора по учебной работе Шайдуллиной Р.Г. и воспитательной работе Павловой В.В.:

- провести тщательный анализ исполнения плана учебного – воспитательной работы (до 30.06.2017 г.);

- проанализировать деятельность коллектива за 2016 – 2017 учебный год на заседании педагогического совета;

- при осуществлении внутришкольного контроля в 2017 – 2018 учебном году отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей;

- поставить на контроль организацию учебного процесса в 6, 7, 9 классах в новом учебном году, показавших качество знаний по итогам 2016 – 2017 учебного года ниже школьных.

3. Предметным школьным м/о проанализировать итоги учебного года.

4. Учителям-предметникам, работающим во 2-9 классах:

- полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические особенности возраста, продумывать организацию и управление уроком, проработать требования и технологии к современному уроку в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

- провести работу с резервом – учащиеся с одной и (или) двумя тройками;

5. Отметить работу классных руководителей 2, 3, 4, 7 классов (Киямову С.Н., Копаневу Е.П., Бадгутдинову А.К., Шайдуллину Р.Г.).

6. Классным руководителям 5, 6, 8 классов (Грачевой Л.Ф., Вильдановой Р.Ш., Ахметовой Д.И.) координировать совместные действия с учителями – предметниками по повышению качества знаний.

Директор школы: _____ Т.В. Павлов

Секретарь: _____ Р.Г. Шайдуллина

№	Ф.И.О.	Должность	подпись
1	Ахметова Диляра Ильясовна	Учитель математики и информатики	
2	Аблиева Венера Мазгаровна	Учитель начальных классов	
3	Бадгутдинова Альфия Котдусовна	Учитель начальных классов и тат.яз.	
4	Баталова Юлия Валентиновна	Учитель физкультуры	
5	Бигманова Зарина Мирсаидовна	Учитель английского языка	
6	Вильданова Розалия Шамиловна	Учитель татарского языка и литературы	
7	Гараева Гузель Акъдасовна	Учитель татарского языка	
8	Игнатъева Лариса Владимировна	Учитель русского языка	
9	Копанева Елена Петровна	Учитель начальных классов	
10	Киямова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	
11	Миндрахманова Гузель Рафгатовна	Учитель истории	
12	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	Учитель татарского языка и литературы	
13	Павлова Виктория Викторовна	Библиотекарь, зам.директора по ВР	
14	Грачева Любовь Федоровна	Педагог организатор	